

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ЛИЦЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ № 71»**

344069 г. Ростов-на-Дону, ул.Таганрогская, 139/6, тел.278-06-49

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Лицей экономический № 71»

И.В. Курилова

приказ № 144 от 17.04.2020 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «ЛИЦЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ № 71»
ЗА 2019 ГОД**

Аналитическая часть

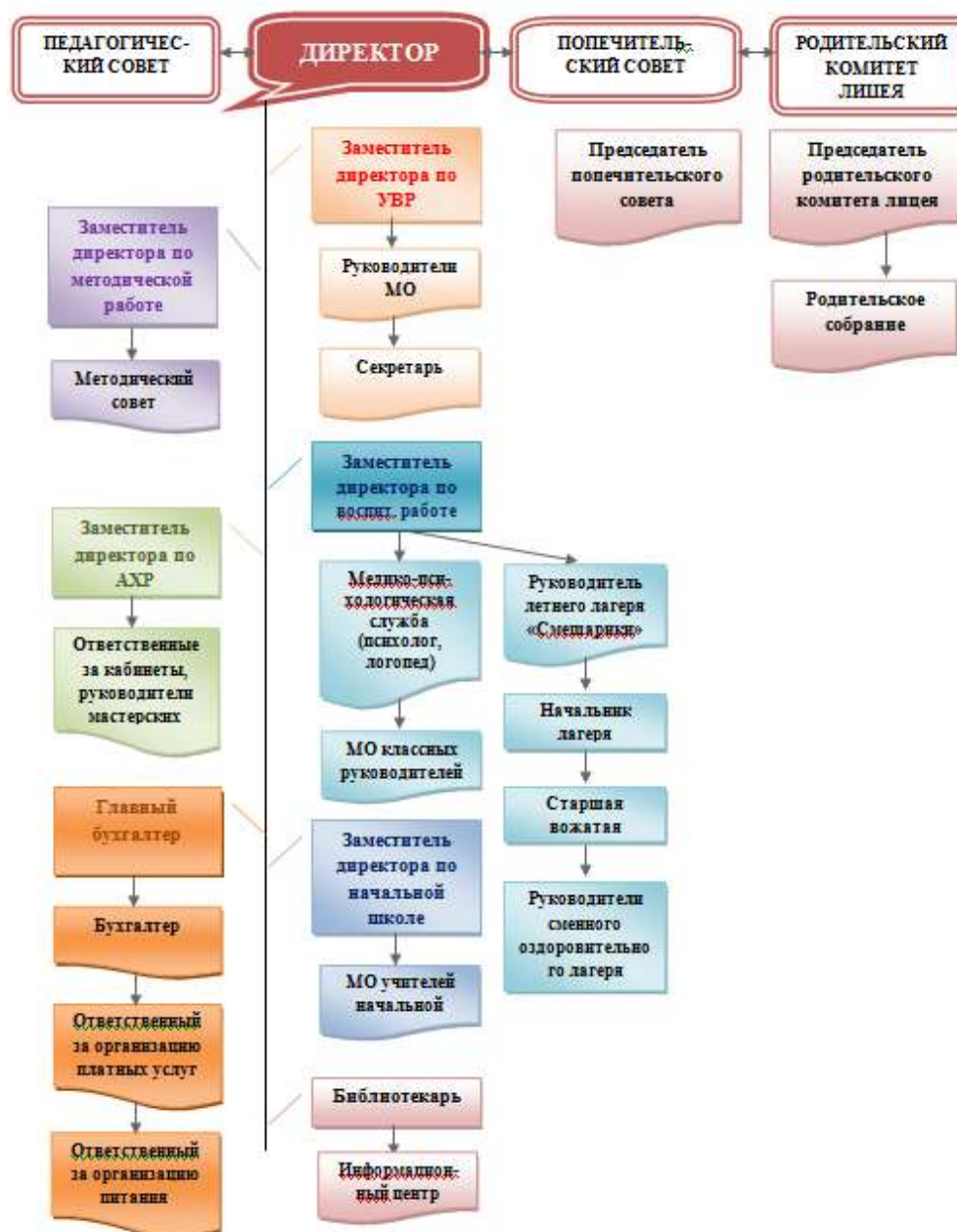
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей экономический № 71»
Руководитель	Курилова Ирина Валентиновна
Адрес организации	344069 г. Ростов-на-Дону, ул.Таганрогская, 139/6
Телефон, факс	тел./факс: 278-06-49
Адрес электронной почты	rgell@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону»
Дата создания	1992
Лицензия	Серия 61Л01 № 0002949, лицензия № 5335 от 30.07.2015 г.,

	бессрочно, Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 30.07.2015 № 5751
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 61A01 № 0000947, рег. №2803 от 09.09.2015 г., действует до 23 июня 2023 года, Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в лицее



Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано пять предметных методических объединения:

- учителей начальной школы (руководитель Антропова Е.В.);
- учителей русского, английского языков и литературы (руководитель Захарченко И.С.);
- учителей математики и информатики (руководитель Салова Е.В.);
- учителей общественно – научных предметов (руководитель Белоусова С.А.);
- учителей естественно – научных предметов (руководитель Гончарёнок С.Н.).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет обучающихся и Родительский комитет лицея.

По итогам 2019 года система управления лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, Федерального компонента государственного образовательного стандарта в редакции 2004 года с изменениями, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Воспитательная работа

Целью воспитания в лицее являлось личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся, развитие ценностных ориентиров обучающихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально – насыщенной деятельности, пропагандирующей здоровый образ жизни. Исходя из цели, были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Обеспечение сохранности жизни и здоровья обучающихся: обеспечение образовательных условий, способствующих развитию и сохранению физического,

психического и нравственного здоровья обучающихся, пропаганда ЗОЖ. Активизация деятельности по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних (совместно с субъектами профилактики).

2. Формирование у обучающихся гражданско – патриотического сознания, духовно – нравственных ценностей гражданина России.

3. Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности.

4. Активизация деятельности ученического самоуправления.

5. Подготовка обучающихся к сознательному выбору профессии. Формирование самосознания, определение профессиональной направленности, способности к социальной адаптации.

6. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение уровня правовой культуры, ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и обучение детей. Вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс лицея.

7. Укрепление старых традиций лицейского коллектива и создание новых.

8. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы лицея. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

1. учебно-познавательному;
2. культурно-просветительному;
3. общественно-патриотическому;
4. эстетическому;
5. физкультурно-оздоровительному;
6. нравственно-правовому;
7. развитие самоуправления.

Содержание основных направлений реализации программ воспитательной работы.

Обозначенные направления реализовывали следующими средствами:

1. учебно-познавательное направление реализуется через:

- развивающие часы и защиту в виде проектов;
- предметные недели;
- проектные недели;
- лицейские и городские олимпиады;
- научно-практические конференции.

2. культурно-просветительное:

- посещение театров, выставок, музеев;
- работа танцевального кружка «My Community»;
- выпуск газеты «Классные вести» в электронном и печатном виде;
- работа лицейского сайта, где отображается жизнь и деятельность нашего лицея.

3. общественно-патриотическое:

- встречи с ветеранами ВОВ, участниками боевых сражений;
- посещение музеев;
- организация и проведение Дня Защитника Отечества;
- организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы.

4. эстетическое направление:

- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района и города;

5. физкультурно-оздоровительное направление:

- веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- веселые старты по параллелям;
- подвижные перемены (начальная школа);
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- проведение внутрилицейских соревнований;
- проведения Дня Здоровья.

6. нравственно - правовое направление:

- работа совета профилактики;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- беседы и мероприятия по правилам безопасности дорожного движения;
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

7. лекционно – образовательное для родителей:

- родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями;
- лекции по профилактике наркомании среди подростков;

8. развитие самоуправления:

- работа Совета старшеклассников МБОУ «Лицей экономический №71»
- В МБОУ «Лицей экономический №71» сформированы многие добрые традиции, и они не являются просто повторением какого-либо хорошего мероприятия, каждый новый учебный год вносит свои коррективы в традиционное дело, к нему готовятся заранее и ждут, как праздника и старше, и младшие дети.

Учебный год начинается с традиционного Дня знаний: торжественной линейки, классных часов. В начале учебного года ученикам обязательно напоминают о правилах безопасности, проходят акции по профилактике дорожно-транспортных происшествий и травматизма в лицее - "Внимание, дети!", Месячник безопасности.

3 сентября проводится торжественная линейка, посвященная жертвам террора в Беслане. Уже традицией стало проводить в сентябре для обучающихся 5 – 11 классов спортивные соревнования - это хороший способ крепче сплотиться с классом. В течение месяца формируется состав Совет старшеклассников и Актив лицея.

В 2018-2019 учебном году лицей стал участником областного проекта «150 культур». Ребята изучали традиции, обычаи, литературу, культуру, национальные костюмы, национальные традиции Кореи. Основные мероприятия, в которых принимали участие обучающиеся и члены рабочей группы: классные часы, посвящённые корейской культуре, музыке и литературе; фестиваль кино «Золотая семечка»; (инсценирована корейская народная сказка, «Умный заяц» и подготовлен видеоролик сказки); фестиваль «Прикладных дел мастер»; (изготовлено 4 куклы в национальных костюмах), фестиваль «Новые сказки Тихого Дона»; (написано 12 корейских сказок). Всего в проекте «150 культур Дона» принимало участие 850 лицеистов. Социальными партнёрами проекта выступил Совет родителей, национальная корейская диаспора, МБОУ ДО ЦДОД Октябрьского района г. Ростова-на-Дону. По итогам проекта лицеисты получили 2 призовых места за творческие работы «Прикладных дел мастер», 2 призовых места за участие в фестивале «Новые сказки Тихого Дона».

В день учителя в лицее традиционно проводится День самоуправления. Старшеклассники в этот день проводят уроки вместо учителей и готовят праздничный концерт.

На второй неделе октября проводится праздник "Посвящение в первоклассники". Во время праздника, участвуя в различных творческих и интеллектуальных конкурсах, ребята еще раз подтверждают свой статус ученика 1 класса.

19 октября отмечается День рождения лицея. В этот день все уроки посвящены только этому празднику. Проводятся торжественные линейки, на которых подводятся итоги за полугодие и награждаются самые, самые. День завершается ярким концертом, участниками которого являются не только учащиеся лицея, но и их родители, работники лицея.

Традиционно в середине месяца объявляется акция «Осенняя неделя добра».

В ноябре весь мир отмечает День матери, а в России – еще и День отца. В лицее в последнюю неделю месяца проводится День семьи – это своеобразный день открытых дверей для родителей и детей.

В течение 2018-2019г. в лицее прошли мероприятия Международного дня детского телефона доверия. На воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека были направлены мероприятия: «Гражданин» для 1-4 классов, «Я - гражданин» для 5-9 классов, «Гражданин и патриот» для 10-11 классов. В содержание этих мероприятий включены мероприятия, обеспечивающие взаимодействие родителей, педагогов, социума и общественных организаций по военно-патриотическому воспитанию гимназистов.

Декабрь месяц полон мероприятий правового характера, так как в декабре отмечается День прав человека и День конституции Российской Федерации. 1 декабря в нашем лицее проводится акция "Жизнь прекрасна!", посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. В классы выходят специалисты профилактических служб с беседами и лекциями по профилактике здорового образа жизни.

В целях содействия дальнейшему развитию лучших отечественных традиций благотворительности, вовлечения детей, подростков и молодежи в социально-полезную

деятельность, укрепляющую нравственные ориентиры общества, повышения уровня отзывчивости и чуткости у молодого поколения детским объединением «Радуга» была проведена акция «Рождественский перезвон». Ребята оказали благотворительную помощь 78 развивающими играми, канцтоварами, игрушками, мячами и спортивным инвентарём воспитанникам детского дома «Ромашка».

Ребята совершали экскурсии «По храмам г. Ростова-на-Дону», экскурсии в г. Танаис, в 1-4 классах были проведены праздники: «Праздник Рождества».

В феврале традиционно проводится Месячник военно-патриотического воспитания. В этот период проводятся встречи с ветеранами, военными, служащими в войсках российской армии, Уроки мужества.

14 февраля празднуется День освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков. Лицеисты организовали и провели районный митинг, посвящённый 2 освобождению г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков у памятного знака 68 воздушной Армии в парке Октября.

В 2018-2019 уч. году лицеисты принимали участие в следующих мероприятиях в городском патриотическом центре «Победа»: историко-патриотической композиции «Мой Ростов»; «Конституции России посвящается». В 2018-2019 уч. году лицеисты совершили следующие экскурсионно-патриотический маршруты: «Никто не забыт, ничто не забыто» к памятнику имени батарея С. Оганова, посвящённый 72-годовщине Великой Победы. 10 уроках Мужества с участием членов клуба «Патриот», конкурсе военно-патриотической песни.

В 2018-2019уч. году в лицее был реализован проект «Никто не забыт, ничто не забыто», в ходе которого были проведены следующие акции: Акция «Дети войны»; «Георгиевская ленточка»; «Поздравляю ветерана!»; Акция «Помним. Гордимся». Акция юных экскурсоводов в музейном уголке «Их имена навечно в истории»; Патриотическая акция у памятного знака в парке Октября; Акция «Приветствуем ветеранов» 9 мая; Акция «Помоги ветерану!»; 5 мая 2018 года был проведен Единый классный час, посвящённый Дню Победы. 4 мая 2018 года - Торжественная линейка и флешмоб, на которой лицеисты исполняли песни «День Победы» и «Смуглянка» с участием ветерана Великой Отечественной войны Титковой А.И.

Творческий коллектив под руководством Дьяконовой Т.В.. стал лауреатом районного конкурса военно-патриотической песни в номинации «Песня о Великой Отечественной войне».

«Масленица» - красивый традиционный лицейский праздник. Акция «Весенняя неделя добра» длится месяц, чтобы успеть собрать помощь для тех, кто в ней нуждается.

В апреле лицеисты заняли второе место в районном смотре строя и песни, который проводился впервые в районе.

Май месяц начинается с мероприятий, посвященных Дню победы. Акция «Читаем детям о войне», стала ещё одной ступенькой в изучении событий Великой отечественной на материале литературных произведений. Ребята знакомились с художественными произведениями, посвящёнными Великой Отечественной войне. Вот лишь некоторые выводы ребят о прочитанном: «... Наши прадеды - пример для подражания, ими следует гордиться. Подвиг, который они совершили, навсегда останется в наших сердцах». «Мы не должны забывать тех, кто подарил нам жизнь, быть достойными наших героических предков». Эти строчки из детских сочинений свидетельствуют о том, что работа по

гражданско- патриотическому воспитанию лицеистов идёт успешно. В нашем лицее традиционными мероприятиями, к которым готовятся некоторые классы целый год, стали:

- Фестиваль патриотической песни
- «В мире профессий»
- Выставки поделок, фотографий
- Трудовой десант «Уборка территории»
- Акция «Ветеран»
- Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы
- Традиционная лицейская Конференция «Мир вокруг нас»
- Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»
- Проект «Воспитание театром»
- Неделя по профилактике ВИЧ и СПИД инфекции

В системе внеклассной и внешкольной работы по гражданско-патриотическому воспитанию лицей активно взаимодействует с Администрацией Октябрьского района г.Ростова-на-Дону, Советом Молодежи Октябрьского района, МБУ ДО РО «Областной центр дополнительного образования детей», МБОУ ДОД ЦДОД Октябрьского района, ГДТДиМ, городским клубом «Патриот», содружеством детей и молодежи Дона, краеведческим музеем, музеем СКВО, Городским центром «Дар» по работе с одарёнными детьми, Городской лигой детских и молодёжных организаций, Донским государственным молодёжным театром, театром им. М.Горького, музеем изобразительных искусств. В течение 2018-2019 учебного года активно развивалось сотрудничество с общественными организациями, членами семей ветеранов ВОВ, семьями обучающимися по вопросам военно-патриотического воспитания. Благодаря их поддержке в лицее продолжал пополняться историческими материалами и экспонатами музейный уголок.

Взаимодействие с социумом.

Стратегические цели модернизации образования могут быть достигнуты только в процессе постоянного взаимодействия образовательной системы с представителями экономики, науки, культуры, здравоохранения, всех заинтересованных ведомств и общественных организаций, с родителями и работодателями. Вся совместная деятельность осуществляется в рамках социально партнерства, призванного интегрировать имеющиеся культурно - образовательные, социально-экономические, общественные ресурсы, и становится благоприятной средой для развития личности ребенка. Достичь этого можно только при условии выработки единых требований к процессу формирования личности ученика со стороны всех участников образовательного процесса.

Работа с родителями.

Целью работы с родителями является:

Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в лицее благоприятных условий для свободного развития личности, духовно

богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям

Основные задачи:

1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности лица на основе нормативных документов.
2. Формирование здорового образа жизни в семьях.
3. Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.
4. Совершенствование форм взаимодействия лицей – семья.
6. Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.);

Воспитательная функция семьи очень важна. Ребёнок, который приходит в коллектив, так или иначе, транслирует ценности, заложенные родителями.

Воспитательный потенциал семьи – это материальные и бытовые условия, численность и структура семьи, характер отношений, психоэмоциональный фон, особенности общения, личность родителей, уровень педагогической культуры и другое.

Лицей обязан содействовать развитию семьи. Работа, направленная на развитие личности ученика, становится действенной и эффективной только в том случае, если в процесс обучения и воспитания вовлечены родители учащихся.

Формы работы с родителями, используемые педагогами.

Традиционные	Нетрадиционные
Родительские собрания	Родительские тренинги
Общеклассные и общешкольные мероприятия	Дискуссии
Индивидуальные консультации педагога	Психологические разминки
Посещение на дому	Круглые столы
Открытые уроки	

В настоящее время в лицее сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, приглашение их на праздники, спортивные мероприятия.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогические консультации для родителей (психолог-психолог Якушенко Е.Г.).

С целью повышения эффективности работы по профилактике правонарушений, воспитанию учащихся функционирует Совет профилактики, на заседаниях (9 заседаний по плану) которого рассматривались вопросы нарушения дисциплины, Устава лицея, пропуски занятий и успеваемость учащихся, взаимоотношения учителя и ученика.

Заслушивались отчеты классных руководителей о проведенной работе с учащимися и их семьями. В лицее успешно начала работу служба медиации.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в лицее успешно действует общелицейский родительский комитет. В течение учебного года было проведено 4 общешкольных собрания, где решались различные проблемы и строились планы на будущее.

В течение 2018-2019 уч. года в МБОУ «Лицей экономический №71» активно работало 8 детских объединений лицея: ДЮП, ЗОЖ, ЮИД, детское экологическое объединение «Юный эколог», «Российское движение школьников». Лицейсты активно включились в движение «Юнармия».

Смыслом движения «ЮНАРМИЯ» является возрождение старых добрых традиций воспитания подрастающего поколения, бережно относящегося к истории и традициям своей Родины, готовых строить светлое будущее для себя и своей страны. У каждого из ребят есть свой герой, которым они гордятся и которому благодарны за мирное небо над головой. Отряд «Юнармия» создан в лицее в 2019 году. 22 июня 2019 года «Юнармейцы» приняли участие во всероссийской акции «Горсть памяти». Целью акции было сохранить память о тех, кто защищал страну и мир от фашизма. Церемония состоялась у памятного знака 4-ой Воздушной армии. В ней участвовали ветераны Великой Отечественной войны, военные летчики, представители Администрации Октябрьского района города Ростова-на-Дону, ветераны военной службы, юнармейцы. Горсть земли была помещена в специальный контейнер «солдатский кисет» для последующей передачи в историко-мемориальный комплекс Главного храма Вооруженных сил Российской Федерации. Участники акции почтили память минутой молчания и возложили к памятнику цветы. Участие в акции «Горсть памяти» имела для нашего отряда «Юнармия» имела огромное патриотическое значение.

Работа с одаренными и мотивированными детьми

Целью работы с одарёнными детьми является создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования, а также формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей. Исходя из цели, были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Выявление и сопровождение одарённых детей, оказание психологической помощи одарённым детям;
2. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;

3. Создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;

4. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

Направления работы:

1. Кадровое обеспечение
2. Информационное обеспечение
3. Организационно-методическое обеспечение
4. Основные формы работы с одаренными детьми.

1. **Кадровое обеспечение** образовательного процесса является важным моментом в работе с одаренными детьми. Работу с одаренными детьми осуществляют **учителя начальной школы:** Антропова Е.В., Гаричян А.В., Тимченко М.Н., Сорокина Л.В., Самойленко Н.Н., Труфанова Н.Ю., Костина Т.Н., Бамбызова Е.В., Быкадорова О.А., Дрокина Е.А., Постолова Е.Ю., Горох Е.Ю., Сидорова Л.П.

Учителя старшей школы: Елизарьева Н.А. учитель математики, Дорохина Н.В. учитель биологии, Захарченко И.С. учитель русского языка и литературы, Кононенко Е.Г., учитель русского языка и литературы, Салова Е.В. учитель математики и информатики и ИКТ, Ершова А.А. учитель математики и информатики и ИКТ, Максименкова Н.В. учитель информатики и ИКТ, Макогон Е.В. учитель математики и информатики, Ильина Л.А. учитель русского языка и литературы, Шабалина О.В. учитель физики, Ершова А.А. учитель математики, Белоусова С.А. учитель истории, Гончарёнок С.Н. учитель химии, Кукина М.М. учитель русского языка и литературы, Свиридова Е.М. учитель экономики и обществознания, Погосян Т.Р. учитель МХК и ИЗО.

2. Информационное обеспечение

Работает сайт школы, электронный дневник, которые являются инструментами поиска, получения и обмена информацией, взаимодействия, обсуждения различных аспектов работы образовательного учреждения, и предназначен для педагогов, родителей и детей.

Сайт включает общую информацию о лицее и информацию об учебно-воспитательной работе школы. Имеются вкладки: учителям, ученикам, родителям и т. д.

3. Организационно-методическое обеспечение формируется банк методик и научно-методических разработок по программе «Одаренные дети». Проводятся семинары, круглые столы.

4. Основные формы работы с одаренными детьми.

В материалах по работе с одаренными детьми в лицее прослеживается тенденция сохранения традиционных, регулярно проводимых мероприятий: олимпиады, конференции, конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.

В 2019 году талантливые дети начальной школы приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Всероссийская олимпиада школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Олимпиада проходит в рамках недели Начальной школы. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Таблица результативности участия школьников 4 классов во всероссийской олимпиаде по математике и русскому языку (школьный тур)

№	Предмет	Количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1	Математика	23	1	4	22%
2	Русский язык	20	1	14	75%

Анализ результативности участия школьников 4 классов во всероссийской олимпиаде по математике (школьный тур)

кол-во баллов	кол-во участников	%	Фамилия ученика	Имя ученика	Отчество ученика	Кол-во набранных баллов	класс
100	0	0					
80-99	1	4	Семёнов	Михаил	Витальевич	90	4 А
50-79	4	17	Костин	Василий	Васильевич	70	4 Д
			Акопян	Артур	Багратович	65	4 А
			Бахлян	София	Максимовна	60	4 Д
			Ляхова	Мария	Владимировна	55	4 В

Анализ результативности участия школьников 4 классов во всероссийской олимпиаде по русскому языку (школьный тур)

кол-во баллов	кол-во участников	%	Фамилия ученика	Имя ученика	Отчество ученика	Кол-во набранных баллов	класс
100	0	0					
80-99	3	15	Акопян	Артур	Багратович	85	4 А
			Семёнов	Михаил	Витальевич	83	4 А
			Гозман	Арина	Максимовна	81	4 А
50-79	12	60	Кащенко	Мария	Александровна	77	4 Г
			Савченко	Елизавета	Сергеевна	77	4 Б
			Макаёнок	Арина	Артуровна	71	4 Д
			Колмыкова	Екатерина	Эдуардовна	70	4 Б
			Бахлян	София	Максимовна	68	4 Д
			Рыковский	Андрей	Сергеевич	68	4 А
			Евстратенко	Дарья	Сергеевна	67	4 А
			Ляхова	Мария	Владимировна	67	4 В
			Загеев	Максим	Андреевич	66	4 Г
			Марочкина	Ксения	Мияйловна	65	4 А
			Максимова	Дарья	Игоревна	64	4 Г
			Литвинова	Варвара	Александровна	62	4 А

2. Математическая олимпиада «Кенгуру». Победитель – Новохацкая Е. 2Г класс, призёры Бочкарева С. 2Б класс, Маликова В. 2Г класс. Победитель -Савченко Е. 3Б класс, призёры -Акопян А. 3А класс, Костин В. 3Д класс. Победитель -1 Канищев Н. 4Б класс, призёры Чернявская Л. 4А класс, Текучева С. 4Г класс.

3. «Конкурс головоломок». Среди обучающихся 1-4 классов проведен «Конкурс головоломок». Увлечение головоломкой «кубик Рубика» способствует развитию познавательных психических процессов младших школьников, произвольной памяти, словесно – логического мышления, наглядно - образного и наглядно – действенного мышления, что в свою очередь способствует развитию индивидуальности личности и становлению конкурентоспособного гражданина в будущем. Результаты среди 1-х классов: победитель - Слобозян Илья, призёры -Бондаренко Иван, Гостищев Илья; среди 2-х классов: победитель- Щербаков Артём, призёры-Филиппова Ева Бучака Дмитрий; среди 3-х классов: победитель- Оганесян Вараздат, призёр - Постановов Егор; среди 4-х классов победитель -Коваленко Вадим.

Обучающиеся принимали активное участие в различных конкурсах всероссийского и международного уровня: «Русский с Пушкиным», Олимпиада+, Олимпиада «Знанию». Олимпиада «Инфознайка», в выставке-конкурсе произведений собственного сочинения «Я

- автор», конкурсе чтецов «Моя мама лучшая на свете». Обучающимися 4 класса была проведена интерактивная сказка «Колобок». Обучающиеся 2-4 классов провели Круглый стол по экономике «Бюджет» и выставку газет «Профессии».

Одарённые дети среднего и старшего звена приняли участие в следующих мероприятиях:

1.Всероссийская олимпиада школьников.

Ежегодно в лицее проводится Всероссийская предметная олимпиада школьников. В сентябре-октябре начинается школьный этап предметной олимпиады, в которой принимают участие обучающиеся 5 -11 классов.

Обучающиеся лицея принимают участие по всем предметам олимпиады. С каждым годом растёт количество обучающихся, принимающих участие в олимпиадах по русскому языку, литературе, математике, обществознанию. Заметна тенденция роста числа обучающихся в олимпиаде по биологии, физике и английскому языку.

В 2018-2019 учебном году, в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 175 чел., из них победителями и призёрами стали 59 обучающихся. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 7 человек, победителем и призерами стали 2 обучающихся: Дудаков И. (9 «А» класс) по физике, химии (победитель), математике (призёр) и Кучеренко А. (11 «А» класс) по информатике и ИКТ (призёр). В региональном этапе по физике, химии, математике принял участие Дудаков И. (9 «А» класс), который стал победителем по всем трем предметам. В составе делегации от Ростовской области Дудаков Иван принял участие в заключительном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников в г. Перми, где занял 85 место из 130 участников.

2.Всероссийской олимпиады школьников по ИЗО.

Обучающаяся 9 «В» класса Леденёва Виктория заняла 2 призовое место.

3.Кавказская математическая олимпиада г. Майкоп республика Адыгея.

Обучающийся 9 «А» класса Дудаков И., принял участие и получил диплом II степени за высокий результат в юниорской лиге на IV Кавказской математической олимпиаде 2018-2019гг.

4.Олимпиада школьников «Физтех» 2019г.

Обучающийся 9 «А» класса Дудаков И., принял участие и получил диплом II степени по дисциплине «физика».

5.Олимпиада школьников «Ломоносов» 2019г.

Обучающийся 9 «А» класса Дудаков И., принял участие и получил диплом III степени по дисциплине «химия»

6. Всесибирская открытая олимпиада школьников

Обучающийся 9 «А» класса Дудаков И., принял участие и получил диплом I степени по дисциплине «химия»

7. 58-я Выездная физико - математическая олимпиада МФТИ

Обучающийся 9 «А» класса Дудаков И., принял участие и получил диплом I степени по дисциплине «физика»

8. Интеллектуальная игра по химии для учащихся 9-11 классов «Библио Quiz» или ББК Организатор МБУ Культуры Ростовская–на-Дону городская централизованная библиотечная система. Приняли участие обучающиеся 9 «А» класса Котенева Виктория, Рязанов Максим, Дудаков Иван, Сибекин Даниил, Тер- Гаустов Артем, Стижко Кирилл, Нор- Лусинян Аким. Вышли в 1/4 финала.

9. Городской конкурс по информационно-коммуникационным технологиям «Жизнь без сигарет». Организатор Южного университет (ИУБиП). Приняли участие обучающиеся 10 «А» класса Берестова Анна получила диплом II степени.

10. Городская Деловая игра «Личный финансовый план». Победителями стали обучающиеся 9 «А» класса Дудаков И., Котенева В., Скопинцева М.

11. Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество». В районном этапе в номинации «Культурное наследие» приняла участие обучающаяся 11 «Б» класса Аверьянова Н., заняла 1 место. В городском этапе обучающаяся Аверьянова Н. заняла 2 место.

12. Всероссийский конкурс сочинений. В городском этапе приняли участие обучающаяся 10 «Б» класса Саркисян Д. заняла 2 место и обучающаяся 11 «А» класса Филоненко А.

13. Конкурс «Живая классика» В школьном туре приняли участие обучающаяся 11 «Б» класса Чернова М., заняла 1 место, 2 место заняла Турбина Д. Приняла участие обучающаяся 5 «А» класса Порицкая П.

14. Весенняя открытая сессия ДАНИОИ «Литература» Приняла участие и заняла 2 место обучающаяся 11 «А» класса Филоненко А.

15. Всероссийский конкурс по журналистике. Приняли участие: обучающаяся 5 «Б» класса Новикова Д., заняла 3 место по области в номинации «Лучший заголовок» и обучающаяся 11 «Б» класса Чернова М.

16. Конкурс «Выбор профессии- 2019» В районном конкурсе приняли участие обучающиеся 10 «Б» класса Ли Виктория и Казанович Алина, которая заняла 3 место.

Обучающиеся принимали активное участие в различных конкурсах школьного, районного, городского, областного и всероссийского уровня: Областной конкурс медиапроектов «Моя школа». Приняла участие обучающаяся 11 «Б» класса Чернова М. «Культуры Дона», Конкурс «Вставай, страна огромная». Приняли участие обучающиеся 7-10 классов. Городской конкурс поэзии «Воспевая Дон». Приняли участие обучающиеся 5-7 классов. Городской конкурс сочинений «Герой нашего времени». Приняла участие обучающаяся 10 «Б» класса Саркисян Д. Чемпионат «Страница 19». Приняла участие обучающаяся 7 «Б» класса Турбина Д. Математическая олимпиада «Кенгуру». Приняли участие обучающиеся 5-8 классов. Межрегиональная олимпиада школьников. Олимпиада по физике организована и проведена Академией ФСБ России. Принял участие обучающийся 11 «А» класса Ермаков Никита. Всероссийская олимпиада школьников ПАО «Россети». Олимпиада по физике организована и проведена ПАО «Россети». Приняли участие обучающиеся 10 «А» класса Бачурин К., Пономарёв Д., Сальников С., Костюк С., Ковалёв И. III Городская олимпиада по истории города Ростова-на-Дону и основам местного самоуправления. Принял участие обучающийся 11 «А» класса Зайка Д.

Всероссийская интеллектуальная конкурс - игра «ЗУБР». Приняли участие обучающиеся 11 «А» класса». Открытая XXII городская экологическая конференция школьников «Экологические проблемы города Ростова-на-Дону». Организатор ЮФУ. Приняли участие обучающиеся 10 «А» класса Ковалев Иван и Дрыкина Екатерина. Открытый городской конкурс мультимедийных экологических презентаций «Удивительный мир природы в театральном искусстве». Приняли участие обучающиеся 10 «А» класса Айдинова Мария и Арутюнова Варвара. Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» В номинации «Литературное краеведение» приняла участие обучающаяся 11 «Б» класса Чернова М., в номинации «Мои земляки» обучающийся 8 «Б» класса Федьков П. Городской конкурс «Мой друг – книга». Приняли участие обучающаяся 7 «А» класса Шабанова В. и обучающаяся 5 «Б» класса Тимченко П. Конкурс сочинений им. И.Шмелева «Лето Господне». Приняли участие обучающаяся 7 «А» класса Шабанова В. и 6 «Г» класса Хоркина В. Городской конкурс сочинений «Овеянные славой флаг наш и герб». Приняли участие обучающаяся 7 «Г» класса Гозман Н. и 5 «А» класса Демин А.

Обучающаяся 11 класса Филоненко А. стала участницей образовательной программы «Литературное творчество» Образовательного центра «Сириус» Российского Образовательного Фонда «Талант и успех».

Обучающийся 9 «А» класса Дудаков Иван стал участником образовательной программы Математика», «Физика», «Химия» Образовательного центра «Сириус» Российского Образовательного Фонда «Талант и успех». Так же Иван стал участником конкурсного отбора кандидатов на получение премии губернатора Ростовской области одарённым

учащимся. За отличные успехи в обучении Дудаков Иван был награждён памятной медалью «Лучший ученик».

В лицее создана и периодически выпускается школьной газеты «Класс!» Талантливые учащиеся стали участниками Фестиваля школьных СМИ (апрель 2019).

Талантливые дети в течение учебного года посещали занятия в Школе для одарённых детей «Надежда». Ребята посещали занятия по праву, экономике, физике, математике, биологии. В весенней сессии посещал занятия по математике и физике Дудаков Иван, обучающийся 9 «А» класса. В летней сессии посещал занятия по математике и физике Дудаков Иван, обучающийся 9 «А» класса и обучающийся 10 «А» класса Ковалев И. по биологии.

В течении учебного года, согласно графику работы клуба «Гравитон», 7 обучающихся из 10 «А» и 2 –е из 9 «А» классов посещали занятия по русскому языку, литературе, физике, математике, биологии в Информационно-аналитическом центре по атомной энергетике при ДГТУ.

В течении учебного года, согласно графика обучающиеся 9 «Б» класса Рахманина К., Фокина Я. Посещали занятия психолого-педагогического класса в рамках проекта «Профильные классы»

1.Всероссийская олимпиада школьников.

В 2019-2020 учебном году, в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 358 человек, из них победителями стали 27 обучающихся (0,75%) , призёрами – 45 обучающихся (12,5 %), итого 72 человека (20%), что на 13 чел. больше, чем в прошлом году.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 10 человек (на 3 человека больше, чем в прошлом году). Победителем по физике, химии, математике стал обучающийся Дудаков И. (10 «А» класс), призёром по математике Криводубский Д. (9 «А» класс). В региональном этапе олимпиады по физике, химии, математике принял участие Дудаков И. (10 «А» класс), который стал победителем по химии, математике и призёром по физике.

2.Всероссийской олимпиады школьников по ИЗО. Приняли участие обучающиеся 6-10 классов. Призёрами стали обучающаяся 11 класса Шахновская Д., и 7 «Б» класса Сидоренкова С.

Октябрь 2019г. Городская олимпиада «Математическая вертикаль», приняли участие обучающиеся 5-10 классов. В ноябре 2019г. на ежегодном городском мероприятии «Триумф» обучающемуся 10 «А» класса Дудакову Ивану был вручен кубок, за высокие результаты во всероссийской олимпиаде школьников. 03 декабря 2019г. в составе делегации ГБУ ДО РО «Региональный центр выявления и поддержки одарённых детей

«Ступени успеха» Дудаков Иван посетил Всероссийский форум молодых талантов (г. Москва), организованный Департаментом государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России.

Отборочный этап Школьного Чемпионата Ростовской области по спортивной интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?». Приняли участие обучающиеся 9 класса. Городской конкурс ИКТ «WWW и информационная безопасность». Принял участие обучающийся 6 В класса Кривогузов А. II городская олимпиада имени. Александра Печерского. Принял участие обучающийся 11 «А» класса Гуляев М. Муниципальный тур Общероссийской олимпиады по Основам православной культуры». Приняли участие обучающиеся 7-8 классов. Мероприятия региональной конференции «РОСНАНО». Приняли участие обучающиеся 8 «Б» класса.

Реализуемая программа «Одаренные дети» в значительной мере влияет на повышение качества образовательного процесса и его результативность. В 2019 учебном году обучающиеся лица показали хорошие результаты, они не только участвовали в школьных, муниципальных, региональных предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, но и показали достойные результаты, став победителями и призёрами.

Дополнительное образование

В лицее работают кружки художественной направленности «Современные танцы», «Школа талантов. ИЗО-студия» и «Школа талантов. Газета «Классные вести», интеллектуальной направленности кружок по шахматам, а также открыты спортивные секции по футболу для младших школьников и в сотрудничестве с МБУ ДЮСШ № 7 и МБУ ДЮСШ № 5 по баскетболу и каратэ соответственно.

Лицеем предоставляются платные образовательные услуги. В 2019 учебном году перечень услуг и численность потребителей платных образовательных услуг составила:

№ п/п	Наименование услуги	Количество групп (ед.)	Кол-во человек
1	Будущий первоклассник: Развитие речи	4	94
2	Будущий первоклассник: Письмо и развитие мелкой моторики	4	94
3	Будущий первоклассник: Математика	4	94
4	Будущий первоклассник: Окружающий мир	4	94
5	Будущий первоклассник: синтез искусств	4	94
6	Досуг 1-4 классы (Занимательный русский язык)	2	27
7	За страницами учебника математики 5 – 6 классы	2	33
8	Решение нестандартных задач по математике 8 – 11 класс	8	88
9	Уроки словесности 5 – 9 классы	2	23

10	Искусство устной и письменной речи 10 – 11 классы	2	31
11	Основы научного исследования	2	18
12	Прикладная математика	1	14
13	Практикум решения задач по алгебре	3	28

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 уч. год	2017–2018 уч. год	На конец 2018 года	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1006	1077	1169	1014
	– начальная школа	499	525	565	483
	– основная школа	472	500	522	444
	– средняя школа	35	52	82	87
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	6	6	6	8
	– в основной школе	3	6	6	6
	– средней школе	3	0	0	2

Снижение количество обучающихся в 2019 году связано с открытием новой школы и переходом детей учиться по месту своего жительства. Загруженность лицея в 2019 году составила 145%.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лицея.

В лицее на уровне основного общего образования успешно реализуются образовательные программы с углубленным изучением отдельных предметов.

Классы с углубленным изучением отдельных предметов в 2019 – 2020 учебном году:

№ п/п	класс	Предмет, изучаемый на углубленном уровне
1	5А	Математика
2	6А	Математика
3	6Б	Русский язык
4	7А	Математика
5	7Б	Русский язык
6	8В	Обществознание, введение в экономику
7	9А	Математика

В лицее на уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение.

Профильные классы в 2019 – 2020 учебном году:

Класс	Профиль	Изучение учебных предметов на профильном уровне
10А	экономико-математический профиль	«Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Экономика»
11А	экономико-математический профиль	«Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Экономика»
11Б	социально-экономический профиль	«Экономика», «Обществознание»

10Б класс – класс универсального («непрофильного») обучения.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в лицее 12 человек, при этом 4 человека – дети-инвалиды, 6 человек – дети с ОВЗ, и 2 человека дети-инвалиды с ОВЗ. Для детей с ОВЗ разработаны и реализуются АОП в соответствии с рекомендациями заключения ПМПК.

С 2019 года лицей реализует рабочие программы «Родной русский язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература», которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2019 году:

Классы	Кол-во обучающихся	Аттестовано	Не аттестовано	Окончили год								% успеваемости	% качества
				«5»		«4»		«3»		«2»			
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
1	137	0	0		0		0		0		0	0	0
2	137	137	0	27	20	71	52	39	28	0	0	100	72
3	156	156	0	26	17	69	44	61	39	0	0	100	61
4	134	134	0	15	11	77	58	42	31	0	0	100	69
Итого 1-4	564	427	0	68	16	217	51	142	33	0	0	100	67

Успеваемость обучающихся начальной школы в 2019 году равна 100%, качество знаний начальной школы равно 68,4 %, что по сравнению с результатами прошлого года выше на 2 %.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2019 году:

Классы	Кол-во обучающихся	Аттестовано	Не аттестовано	Окончили год								% успеваемости	% качества
				«5»		«4»		«3»		«2»			
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
5	110	110	0	7	6	66	60	37	34	0	0	100	66
6	107	107	0	12	11	44	41	51	48	0	0	100	52
7	106	106	0	11	10	35	33	60	57	0	0	100	43
8	89	89	0	7	8	26	29	56	63	0	0	100	37
9	103	103	0	6	6	35	34	62	60	0	0	100	40
Итого 5-9	515	515	0	43	8	206	40	266	52	0	0	100	48

Успеваемость обучающихся основной школы в 2019 году равна 100%, качество знаний обучающихся основной школы равно 48,9%, что по сравнению с результатами прошлого года выше на 1,3 %.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2019 году:

Классы	Кол-во обучающихся	Аттестовано	Не аттестовано	Окончили год								% успеваемости	% качества
				«5»		«4»		«3»		«2»			
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
10	47	47	0	6	13	16	34	24	51	1	2	98	47
11	34	34	0	2	6	21	62	11	32	0	0	100	68
Итого 10-11	81	81	0	8	10	37	46	35	43	1	1	99	56

Успеваемость обучающихся средней школы в 2019 году равна 98,8%, что выше на 4,5% по сравнению с прошлым годом. Качество знаний средней школы равно 55,6 %, что по сравнению с результатами прошлого года ниже на 4 %.

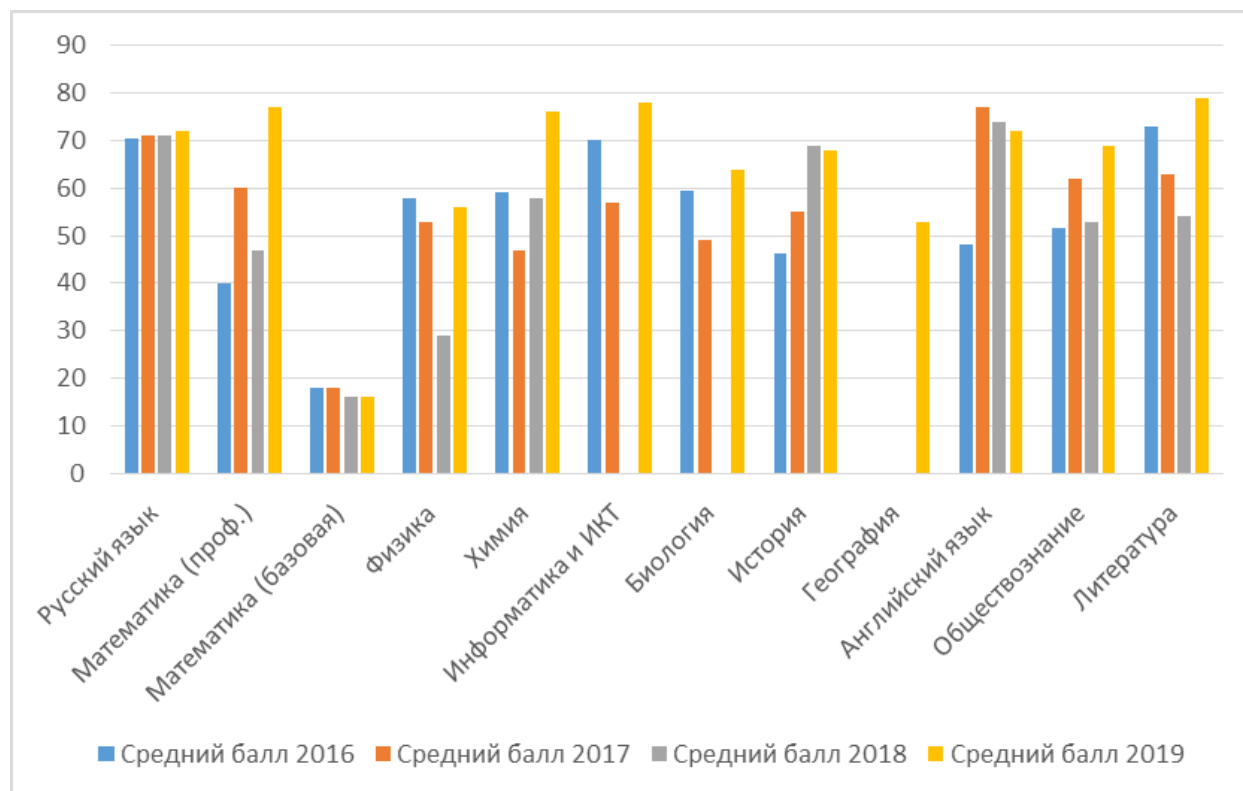
В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года.

Предмет	Кол-во участников по предмету всего	не преодолели минимальный порог	получили 0-50 баллов	получили 51-60 баллов	получили 61-70 баллов	получили 71-80 баллов	получили 81-90 баллов	получили 91-99 баллов	получили 100 баллов	Средний балл
Русский язык	34	0	1	2	14	11	4	2	0	72
математика профильная	18	0	0	0	5	9	3	0	1	77
физика	8	0	1	6	1	0	0	0	0	56
химия	2	0	0	0	1	0	1	0	0	76
информатика и ИКТ	8	0	0	0	2	3	2	1	0	78
биология	4	0	0	2	1	1	0	0	0	64
история	9	0	1	2	3	1	1	1	0	68
география	1	0	0	1	0	0	0	0	0	53
английский язык	2	0	0	1	0	0	1	0	0	72
обществознание	13	1	1	3	4	2	2	1	0	69
литература	3	0	0	0	1	0	2	0	0	79

Предмет	Кол-во участников по предмету всего	не преодолели минимальный порог	получили отметку "2"	получили отметку "3"	получили отметку "4"	получили отметку "5"	Средний балл
математика базовая	16	0	0	0	8	8	4,5

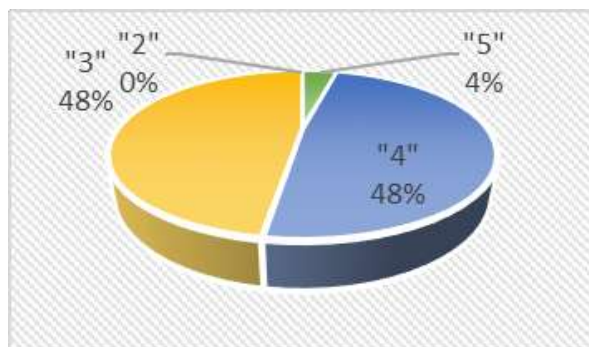
Сравнение основных результатов ЕГЭ с 2016 по 2019 год



Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

кол-во обучающихся по состоянию на 25.05.2019	из количества обучающихся, допущенных к ГИА, прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании		из них, получивших аттестат, получили аттестат с отличием		не получили аттестат об образовании	Из общего числа допущенных проходили ГИА в форме	
	чел.	%	чел.	%		ОГЭ	ГВЭ
103	103	100	6	5,8	0	103	0

количество обучающихся, проходивших ГИА в форме ОГЭ	количество обучающихся, сдавших ОГЭ на «4» и «5»		из них		количество обучающихся, сдавших ОГЭ с тройками		из них с одной «3»
			все «5»	одна «4»			
чел.	чел.	%	чел.	чел.	чел.	%	чел.
103	54	52	4	7	49	48	25



Русский язык

Сдавали ОГЭ чел.	Количество обучающихся, получивших результаты по предмету				Средняя отметка	Минимально набранный тестовый балл		Максимально набранный тестовый балл	
	Отметка 5	Отметка 4	Отметка 3	Отметка 2		Балл	Кол-во	Балл	Кол-во
103	47	33	23	0	4,2	15	1	39	3

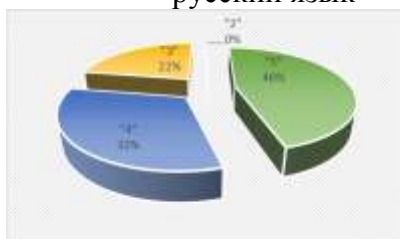
Алгебра

Сдавали ОГЭ чел.	Количество обучающихся, получивших результаты по предмету				Средняя отметка	Минимально набранный тестовый балл		Максимально набранный тестовый балл	
	Отметка 5	Отметка 4	Отметка 3	Отметка 2		Балл	Кол-во	Балл	Кол-во
103	14	80	9	0	4,0	7	3	20	2

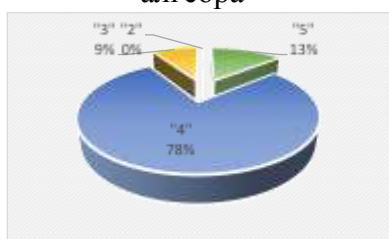
Геометрия

Сдавали ОГЭ по предмету	Количество обучающихся, получивших результаты по предмету				Средняя отметка	Минимально набранный тестовый балл		Максимально набранный тестовый балл	
	Отметка 5	Отметка 4	Отметка 3	Отметка 2		Балл	Кол-во	Балл	Кол-во
103	18	62	23	0	4,0	2	10	12	1

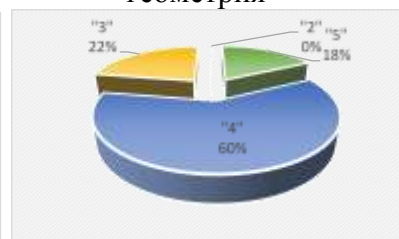
русский язык



алгебра

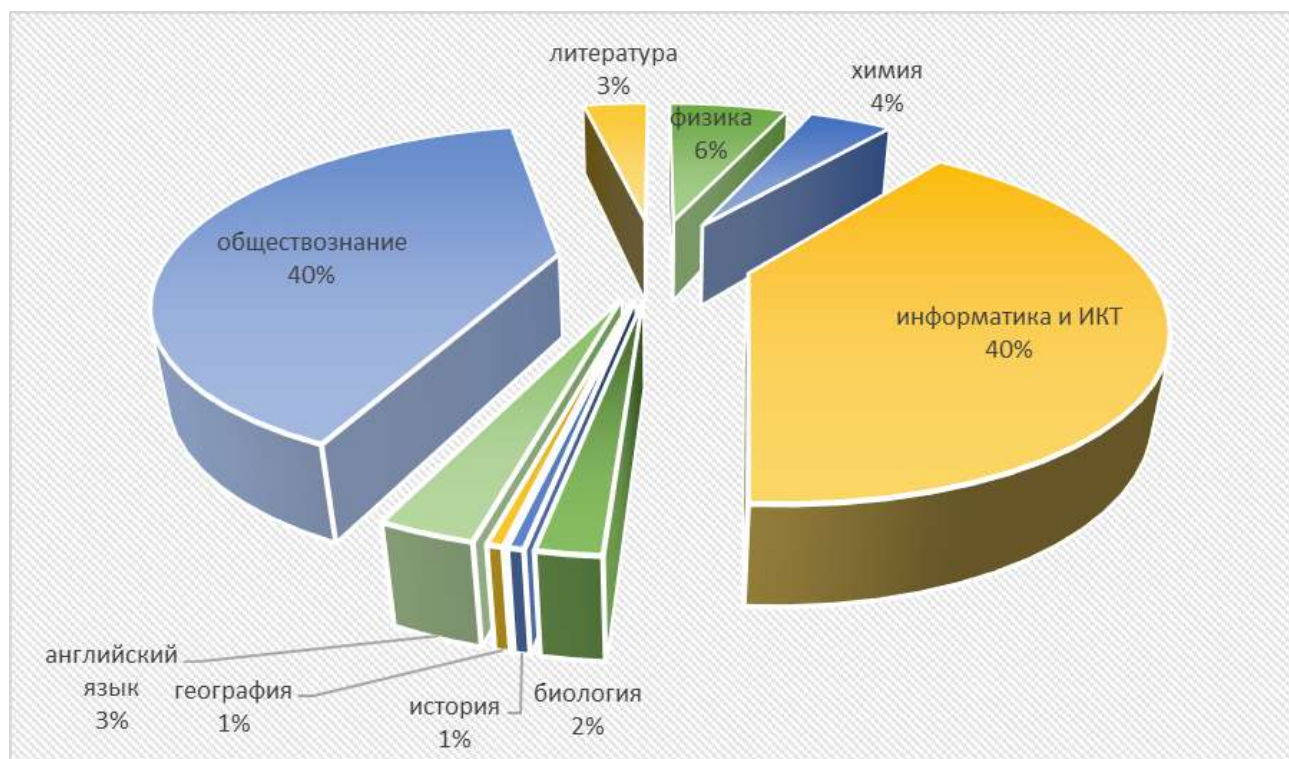


геометрия



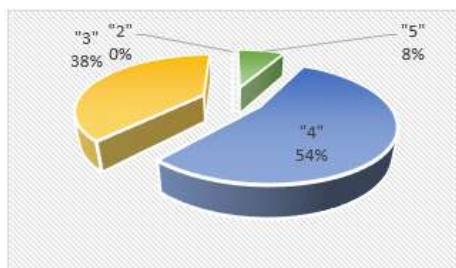
Количество обучающихся, проходивших ГИА в форме ОГЭ по предметам по выбору

физика		химия		информатика и ИКТ		биология		история		география		английский язык		обществознание		литература	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
13	12,6	9	8,7	83	80,6	4	3,9	1	0,98	1	0,98	6	5,8	82	79,6	7	6,8

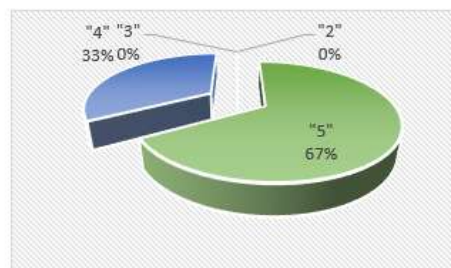


Результаты обучающихся, проходивших ГИА в форме ОГЭ по предметам по выбору

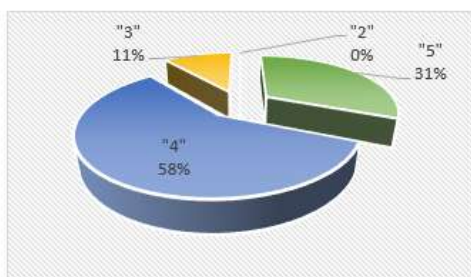
ОГЭ – физика



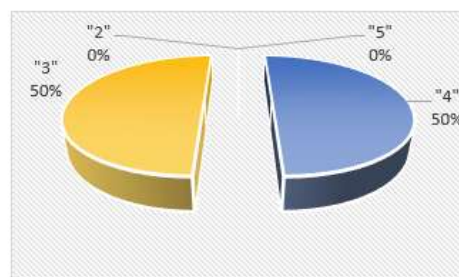
ОГЭ – химия



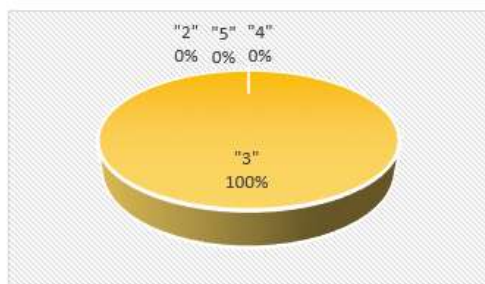
ОГЭ – информатика и ИКТ



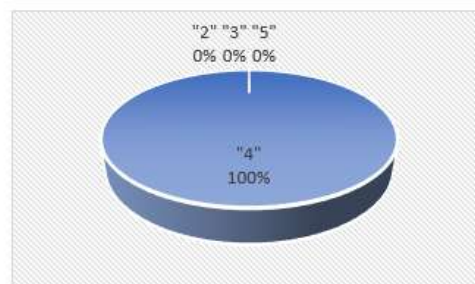
ОГЭ – биология



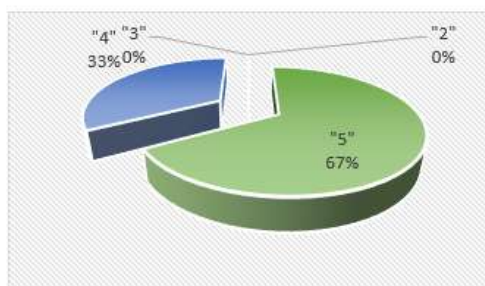
ОГЭ – история



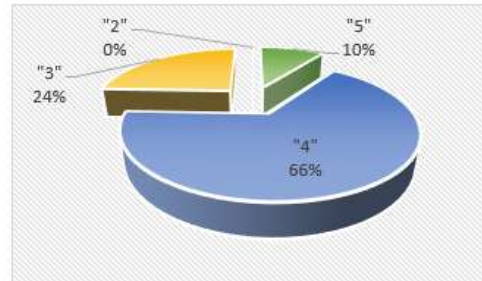
ОГЭ – география



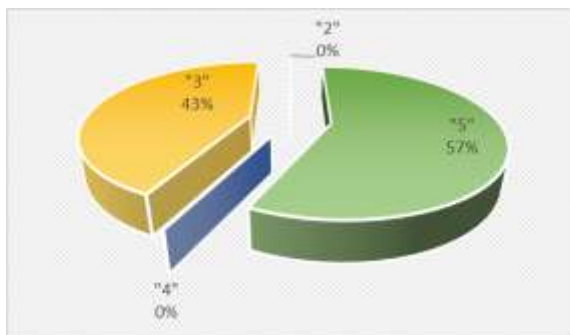
ОГЭ – английский язык



ОГЭ – обществознание



ОГЭ - литература



В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

V. Востребованность выпускников

Сведения об итогах социального трудоустройства выпускников IX классов МБОУ «Лицей экономический №71» Октябрьского района города Ростова-на-Дону в 2019 году

Всего обучающихся по состоянию на 25.05.2019	Из них получили аттестат об основном общем образовании	из общего числа выпускников, получивших в 2019 году аттестат об основном общем образовании, обучаются							Работают	Призваны в Российскую Армию	Не трудоустроены
		в X классе				в ПТУ или проф. техническом лицее	в колледже	на кратко срочных курсах			
		МБОУ «Лицей экономический №71»	другой дневной школы, лицея, гимназии	вечерней школы	НОУ						
103	103	44	5	0	0	1	50	0	3	0	0

Сведения о численности выпускников XI классов МБОУ «Лицей экономический №71» Октябрьского района города Ростова-на-Дону, поступивших в ВУЗ (из общего числа выпускников) в 2019 году

Южный федеральный университет		Донской государственный технический университет		Федеральные учреждения высшего образования, подведомственные Министерству науки и высшего образования России			
				ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»		ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова»	
на бюджетную основу	на договорной основе	на бюджетную основу	на договорной основе	на бюджетную основу	на договорной основе	на бюджетную основу	на договорной основе
8	0	5	3	0	2	0	0

Федеральные учреждения высшего образования иной ведомственной подчинённости										Филиалы	
ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»		ФГБОУ ВО «Ростовская государственная консерватория имени С.В. Рахманинова»		ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации		ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»		ФГКОУ ВО «Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации»			
на бюджет	на договор	на бюджет	на договор	на бюджет	на договор	на бюджет	на договор	на бюджет	на договор		
0	0	0	0	1	0	2	1	0	0	1	1

Негосударственные ВУЗы – 0 человек

в ВУЗы других регионов РФ		в ВУЗы городов федерального значения					
на бюджет	на договор	г. Москва		г. Санкт-Петербург		г. Севастополь	
		на бюджет	на договор	на бюджет	на договор	на бюджет	на договор
3	0	1	1	1	0	0	0

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МБОУ «Лицей экономический № 71». Это связано с тем, что в лицее введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся.

Процент выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с прошлыми годами.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года высказаны пожелания о реализации образовательных программ основного общего образования с углубленным изучением математики, и образовательных программ среднего общего образования профильного уровня (экономико-математического с углубленным изучением информатики). В соответствии с Положением о порядке организации индивидуального отбора обучающихся для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, в 2019 году сформирован 5 класс с углубленным изучением математики и 10 класс экономико-математического профиля с углубленным изучением информатики.

VII. Оценка кадрового обеспечения

МБОУ «Лицей экономический №71» - это образовательное учреждение нового поколения, отвечающее задачам президентской программы «Наша новая школа». Сегодня – это современная материально-техническая база, качественное общее образование, непрерывное экономическое образование в системе «лицей-колледж-ВУЗ». Директор лицея Курилова Ирина Валентиновна – кандидат экономических наук, учитель высшей категории, имеет почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ». Среди преподавателей лицея «Отличник народного образования» Сидорова Лидия Прокофьевна, Салова Е.В. имеет знак «Почетный работник среднего профессионального образования РФ», 7 работников образовательного учреждения награждены грамотой Министерства образования РФ, 4 преподавателя являются кандидатами наук, 27 учителей имеют высшую, 11 первую категории. Высококвалифицированный педагогический состав использует в своей работе современные технологии, создает благоприятные условия для развития личности ребенка.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В лицее на уровне начального общего образования реализуется УМК «Перспектива».

На уровне основного общего образования реализуются УМК по русскому языку Т.А. Ладыженская и В.В. Бабайцева, по литературе Т.Ф. Курдюмова, по математике И. И. Зубарева и С. М. Никольский, по алгебре С. М. Никольский и И. Е. Феоктистов, по геометрии Атанасян Л.С., по информатике Л. Л. Босова, по английскому языку Ваулина Ю.Е., по обществознанию Боголюбов Л. Н., по ОДНКНР Сахаров А.Н., биология В.В. Пасечник, по физике Перышкин А.В., по химии Габриелян О.С., по музыке Сергеева, Г. П., по ИЗО Неменского Б.М., по технологии Сасова И.А., по физической культуре Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. для 5-7 классов, Лях В.И., Зданевич А.А. для 8-9 классов, по ОБЖ Смирнов А.Т., по экономике Липсиц И.В., по истории История Вигасин А.А., Агибалова, А. В. Торкунова, Искендерова А.А.

На уровне среднего общего образования реализуются УМК по алгебре и начала анализа С.М. Никольского, по геометрии Л.С. Атанасян, информатике и ИКТ И.Г. Семакин, по русскому языку Н.Г. Гольцова, по литературе Лебедев Ю.В., по истории Левандовский А.А., по обществознанию Боголюбова Л.Н., по экономике Иванов С.И., по праву Никитин А.Ф., по химии Габриелян О.С., по физике Генденштейн Л.Э., по астрономии Чаругин В.М., по биологии А.А. Коменский, по экологии Е.А. Криксунов, по географии Максаковский В.П., по английскому языку Афанасьева О.В., по ОБЖ Смирнов А.Т., по физической культуре Лях В.И., МХК (искусство) Данилова Г.И.

книгообеспеченность – 100 процентов;

Формирование и использование библиотечного фонда:

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	3 516	0	20 739
из него:				
учебники	02	3 296	0	18 914
учебные пособия	03	220	0	521
художественная литература	04	0	0	1 104
справочный материал	05	0	0	200
Из строки 01:				
печатные издания	06	3 516	0	20 739
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Информационное обслуживание:

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	15
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	2
из них с доступом к Интернету	03	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	1 050
Число посещений, человек	05	3 600
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	1
Количество персональных компьютеров, единиц	07	3
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):		
принтера	08	1
сканера	09	0
ксерокса	10	0
стационарной интерактивной доски	11	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

IX. Оценка материально-технической базы

Сведения о помещениях

Наименование показателей	№ строки	В собственности код: да – 1, нет – 0	На условиях договора пользования: Код: да – 1, нет – 0
1	2	3	4
Актный зал	01	0	1
Спортивный зал	02	0	1
Закрытый плавательный бассейн	03	0	0
Столовая или зал для приема пищи	04	0	1
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	05	0	1
физики	06	0	1
химии	07	0	1
биологии	08	0	1
географии	09	0	1
для внеурочной деятельности	10	0	0
основ безопасности и жизнедеятельности	11	0	1
инострного языка	12	0	1
Мастерские для трудового обучения	13	0	1
Кабинет домоводства	14	0	1
Музей	15	0	1
Учебно-опытный земельный участок	16	0	0
Лекционная аудитория	17	0	0
Медицинский пункт (кабинет)	18	0	1
Логопедический пункт (кабинет)	19	0	1
Кабинет учителя-дефектолога	20	0	0
Кабинет педагога-психолога	21	0	1
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	22	0	1

Справка 2.		
Количество классных комнат (кабинетов) (ед)	(23)	38
из них оборудованы:		
стационарными интерактивными досками (ед)	(24)	7
мультимедийными проекторами (ед)	(25)	11
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники (из стр.05) (мест)	(26)	27

**Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Лицей экономический № 71»,
подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1014
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	483
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	444
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	87
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	579 (57%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32,5 балла / 4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	19 баллов / 4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильного уровня	балл	77 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике базового уровня	балл	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	836 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	92 (9%)
– регионального уровня		2 (0,2%)
– федерального уровня		3 (0,3%)
– международного уровня		3 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	199 (19,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (6,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	57
– с высшим образованием		54/95%
– высшим педагогическим образованием		54/95%
– средним профессиональным образованием		3/5%
– средним профессиональным педагогическим образованием		3/5%

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		27/47%
– первой		11/19%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4/0,7%
– больше 30 лет		5/0,8%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4/0,7%
– от 55 лет		5/0,8%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53/93%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53/93%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	754 (74,4%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4 кв.м