

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета

протокол
От 31.08.2024 № 1

РАССМОТРЕНО
Советом школы

протокол
от 31.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Лицей
экономический №71»
_____ И.Н.Короленко

приказ от 27.08.2024 № 456/од

Кодекс

профессиональной этики

педагогов и сотрудников, работающих с детьми,

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

города Ростова-на-Дону

«Лицей экономический №71» имени Героя
Советского Союза Иноземцева Г.А.



I. Общие положения.

- 1.1. Кодекс профессиональной этики педагогов и сотрудников, работающих с детьми, муниципального общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей экономический № 71 имени героя Советского Союза Иноземцева Г.А.» (далее лицей) разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и принятыми в соответствии с ними иными законодательными и локальными актами, нормами международного права, а также общечеловеческими моральными нормами и традициями российской школы.
- 1.2. Кодекс представляет собой свод общих норм и принципов профессиональной этики, основных правил служебного поведения, которыми должны руководствоваться педагоги и сотрудники, работающие с детьми, лицей в целях повышения эффективности выполнения ими своих должностных обязанностей.
- 1.3. Кодекс служит основой для формирования должной морали в образовательной среде, выступает как институт общественного сознания и нравственности педагогов и сотрудников, работающих с детьми, их самоконтроля.
- 1.4. Кодекс определяет основные нормы в отношениях педагогов и сотрудников, работающих с детьми, с коллегами, обучающимися и их родителями, с обществом и государством.
- 1.5. Гражданин Российской Федерации, поступающий на должность педагогического работника, обязан ознакомиться с положениями Кодекса под подпись и соблюдать их в процессе своей профессиональной деятельности. Знание и соблюдение педагогическим работником положений Кодекса является одним из критериев оценки качества его профессиональной деятельности и служебного поведения.
- 1.6. Каждый педагог и сотрудник, работающий с детьми, должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений Кодекса, а каждый гражданин Российской Федерации вправе ожидать от педагогического работника поведения в отношениях с ним в соответствии с положениями Кодекса.

II. Основные принципы этики педагогов и сотрудников, работающих с детьми

- 2.1. Нормы этики для педагогов и сотрудников, работающих с детьми, устанавливаются на основании норм культуры, традиций Российской школы, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, норм международного права.
- 2.2. Профессиональная деятельность педагогов и сотрудников, работающих с детьми, характеризуется особой ответственностью перед обучающимися, их

родителями (законными представителями), педагогическими и иными работниками лица.

2.3. Педагоги и сотрудники, работающие с детьми, при осуществлении своей деятельности руководствуются следующими принципами:

- гуманность;
- толерантность;
- профессионализм;
- законность;
- справедливость;
- ответственность;
- демократичность;
- порядочность;
- взаимное уважение.

III. Личность педагогов и сотрудников, работающих с детьми

3.1. Педагоги и сотрудники, работающие с детьми, являясь образцом профессионализма, положительным примером справедливости, доброжелательности, внимания к людям, призваны:

3.1.1. исполнять свои должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы учреждения;

3.1.2. быть требовательным к себе, стремиться к самосовершенствованию, соблюдать языковые нормы русского языка и этические нормы речевой культуры, не допускать использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз;

3.1.3. дорожить своей репутацией, не заниматься антикультурной, аморальной, неправомерной деятельностью, быть честным, порядочным человеком, соблюдающим законодательство Российской Федерации;

3.1.4. бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы лица;

3.1.5. не использовать для личных нужд имущество лица (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время;

3.1.6. не перекладывать свою ответственность на коллег;

3.1.7. быть беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем коллегам, обучающимся, их родителям;

3.1.8. уведомлять работодателя обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

3.2. Педагоги и сотрудники, работающие с детьми, несут ответственность за качество и результаты своей работы.

3.3. Важные для лица решения принимаются в нем на основе принципов открытости и общего участия.

- 3.4. Педагоги и сотрудники, работающие с детьми, обязаны противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
- 3.5. Образ жизни педагогов и сотрудников, работающих с детьми, не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения с коллегами и обучающимися или мешать исполнению профессиональных обязанностей.
- 3.6. Педагоги и сотрудники, работающие с детьми, имеют право открыто выражать свое мнение по поводу работы коллег, вышестоящего руководства.
- 3.7. Любая критика решений, взглядов, поступков, профессиональной деятельности, высказанная в адрес коллег, руководителя лица или вышестоящего руководства не должна унижать подвергнутое критике лицо.
- 3.8. Критика должна быть объективной, обоснованной и конструктивной.

IV. Взаимоотношения администрации с педагогами и иными работниками лица

- 4.1. Взаимоотношения между администрацией, педагогами и иными работниками руководимой им школы основываются на принципах коллегиальности, партнерства, уважения и равноправия.
- 4.2. Администрация:
 - 4.2.1. защищает авторитет подчиненных, коллег;
 - 4.2.2. способствует формированию и поддержанию в коллективе благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы;
 - 4.2.3. проявляет позитивную и обоснованную требовательность по отношению к педагогам и иным работникам лица;
 - 4.2.4. строит свою работу на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности своих подчиненных, уважает и активно защищает их основополагающие человеческие права, определяемые Всеобщей декларацией прав человека;
 - 4.2.5. стремится к продуктивному и конструктивному взаимодействию с подчиненными, оказывает помощь;
 - 4.2.6. справедливо и объективно оценивает работу подчиненных, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения;
 - 4.2.7. приняв необоснованно принижающие педагога, обучающегося оценочные решения, администрации следует немедленно исправить свою ошибку;
 - 4.2.8. терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений подчиненных, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык.
 - 4.2.9. Различные статусы работников, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми работниками своего мнения и защите своих убеждений;
 - 4.2.10. не принижает подчиненных, коллег в присутствии учеников или других лиц;

VI. Взаимоотношения педагогов и сотрудников, работающих с детьми, с родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников.

6.1. Педагоги и сотрудники, работающие с детьми, должны:

- а) уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников;
- б) консультировать родителей (законных представителей) по вопросам образования обучающихся, воспитанников;
- в) не разглашать высказанное ребенком мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о своем ребенке.

VII. Взаимоотношения педагогов и сотрудников, работающих с детьми, с обществом и Государством.

7.1. Педагоги и сотрудники, работающие с детьми,:

- а) понимают и исполняют свой гражданский долг и социальную роль;
- б) стремятся внести свой вклад в развитие гражданского общества;
- в) имеют право на неприкосновенность личной жизни.

VIII. Заключительные положения.

8.1. Нарушение педагогами и сотрудниками, работающими с детьми, положений Кодекса рассматривается коллективом лица и работодателем, а при необходимости - на заседании комиссии по трудовым спорам лица.

8.2. За нарушение профессионально - этических принципов и норм, установленных Кодексом, педагоги и сотрудники, работающие с детьми, несут моральную ответственность перед обществом, коллективом и своей совестью.

Наряду с моральной ответственностью педагоги и сотрудники, работающие с детьми, допустившие нарушение профессионально - этических принципов, норм и совершивший в связи с этим правонарушение или дисциплинарный проступок, несут дисциплинарную ответственность.

8.3. Соблюдение педагогами и сотрудниками, работающими с детьми, положений Кодекса учитывается при:

- прохождении аттестации;
- назначении стимулирующих выплат;
- наложении дисциплинарных взысканий;

VI. Взаимоотношения педагогов и сотрудников, работающих с детьми, с родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников.

6.1. Педагоги и сотрудники, работающие с детьми, должны:

- а) уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников;
- б) консультировать родителей (законных представителей) по вопросам образования обучающихся, воспитанников;
- в) не разглашать высказанное ребенком мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о своем ребенке.

VII. Взаимоотношения педагогов и сотрудников, работающих с детьми, с обществом и Государством.

7.1. Педагоги и сотрудники, работающие с детьми,:

- а) понимают и исполняют свой гражданский долг и социальную роль;
- б) стремятся внести свой вклад в развитие гражданского общества;
- в) имеют право на неприкосновенность личной жизни.

VIII. Заключительные положения.

8.1. Нарушение педагогами и сотрудниками, работающими с детьми, положений Кодекса рассматривается коллективом лица и работодателем, а при необходимости - на заседании комиссии по трудовым спорам лица.

8.2. За нарушение профессионально - этических принципов и норм, установленных Кодексом, педагоги и сотрудники, работающие с детьми, несут моральную ответственность перед обществом, коллективом и своей совестью.

Наряду с моральной ответственностью педагоги и сотрудники, работающие с детьми, допустившие нарушение профессионально - этических принципов, норм и совершивший в связи с этим правонарушение или дисциплинарный проступок, несут дисциплинарную ответственность.

8.3. Соблюдение педагогами и сотрудниками, работающими с детьми, положений Кодекса учитывается при:

- прохождении аттестации;
- назначении стимулирующих выплат;
- наложении дисциплинарных взысканий;